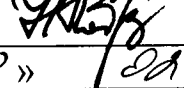


Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
**Пермский национальный исследовательский
 политехнический университет**
 Гуманитарный факультет,
 Кафедра государственного управления и истории

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
 д-р техн. наук, проф.

 Н.В. Лобов
 « 10 » 2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ С
 ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПАРТИЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ
 ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров
 Направление 081100.62 – государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки бакалавра Муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Специальное звание выпускника -

Выпускающая кафедра Кафедра государственного
 управления и истории

Форма обучения: очная

Курс: 4 **Семестр:** 8

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
 - часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Виды контроля:

Экзамен: - Зачёт: 8 семестр Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь
 2014

Учебно-методический комплекс дисциплины разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 41 от 17 января 2011 по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление, профиль – Муниципальное управление;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 081100.62 – Государственное муниципальное управление, профиль – Муниципальное управление, утвержденной 24 июня 2013 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 081100.62 – Государственное и муниципальное управление, утверждённого 24 августа 2011 г., профиль – Муниципальное управление.

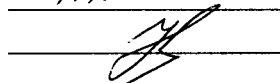
Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Управление развитием национальных отношений, Национальные отношения в российском государстве, Основы элитологии, Властные группы в управлении и обществом, Маркетинг территорий, Политические партии в России, Государственно-церковные отношения в современной России, Религия и церковь в России, Основы делопроизводства, а так же программами Производственной практики (ПП2) и Преддипломной практики, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик канд. ист. наук, доц.



Титов К.В.

Рецензент канд. ист. наук, доц.



Нечаев М.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и истории 10 сентября 2013 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой государственного управления и истории д-р ист. наук, проф.



Мохов В.П.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией

Гуманитарного факультета « 21 » октября 2013 г., протокол № 2 .

Председатель методической комиссии


Гуманитарного факультета д-р социол. наук, проф.



Стегний В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательных программ канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Учебно-методический комплекс дисциплины разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 41 от 17 января 2011 по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление, профиль – Муниципальное управление;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 081100.62 – Государственное муниципальное управление, профиль – Муниципальное управление, утвержденной 24 июня 2013 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 081100.62 – Государственное и муниципальное управление, утверждённого 24 августа 2011 г., профиль – Муниципальное управление.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Управление развитием национальных отношений, Национальные отношения в российском государстве, Основы элитологии, Властные группы в управлении и бществом, Маркетинг территорий, Политические партии в России, Государственно-церковные отношения в современной России, Религия и церковь в России, Основы делопроизводства, а так же программами Производственной практики (ПП2) и Преддипломной практики, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик канд. ист. наук, доц. _____ Титов К.В.
Рецензент канд. ист. наук, доц. _____ Нечаев М.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и истории 10 сентября 2013 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой государственного управления и истории д-р ист. наук, проф. _____ Мохов В.П.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета « _____ » _____ 2013 г., протокол № _____.
Председатель методической комиссии
Гуманитарного факультета д-р социол. наук, проф. _____ Стегний В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательных программ канд. техн. наук, доц. _____ Д.С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины:

Формирование системы знаний теории взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями и формирование способности применять полученные знания для решения профессиональных задач подготовки справочных материалов, необходимых для налаживания конструктивных коммуникаций органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части компетенций:

ПК-19: «Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ по обеспечению полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях»;

ПК-21: «Знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности».

1.2. Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методику типологии и анализа политических партий и общественных организаций как субъектов взаимодействия с органами власти и управления
- Методику анализа отечественной и зарубежной практики взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями (функционирования партийно-политических систем).
- Методику анализа правовых основ деятельности политических партий и общественных организаций в РФ.

Уметь:

- Применять методику типологии и анализа политических партий и общественных организаций для прогнозирования политики партий и НКО и выстраивания программ конструктивного взаимодействия.
- Выделять применимые в условиях России зарубежные практики взаимодействия органов государственной власти и управления с политическими партиями и общественными организациями.
- Представлять результаты проделанного анализа в виде справочных материалов по вопросам деятельности политических партий.

Владеть:

- Навыками анализа политических партий и общественных организаций для прогнозирования политики различных партий и выстраивания программ конструктивного взаимодействия;
- Навыками представления результатов проделанного анализа справочных материалов по вопросам деятельности политических партий, общественных организаций и взаимодействию с ними

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- органы власти и управления
- политическая партия;
- общественная организация (НКО)
- нормативно-правовая база деятельности политических партий и НКО в РФ
- инфраструктура партии;
- идеология; идейно-политический спектр;
- партийная и партийно-политическая система современной России, их генезис и функционирование;
- правящая партия, оппозиция;
- роль и влияние политических партий и партийных систем на функционирование политической системы, политического режима и системы государственного управления;
- текущая политическая деятельность отдельных политических партий в рамках современной общественно-политической системы.

1.4. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору студента при освоении ООП по направлению, «Государственное и муниципальное управление», профилю «муниципальное управление».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методику типологии и анализа политических партий и общественных организаций как субъектов взаимодействия с органами власти и управления
- Методику анализа отечественной и зарубежной практики взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями (функционирования партийно-политических систем).
- Методику анализа правовых основ деятельности политических партий и общественных организаций в РФ.

Уметь:

- Применять методику типологии и анализа политических партий и общественных организаций для прогнозирования политики партий и НКО и выстраивания программ конструктивного взаимодействия.
- Выделять применимые в условиях России зарубежные практики взаимодействия органов государственной власти и управления с политическими партиями и общественными организациями.
- Представлять результаты проделанного анализа в виде справочных материалов по вопросам деятельности политических партий.

Владеть:

- Навыками анализа политических партий и общественных организаций для прогнозирования политики различных партий и выстраивания программ конструктивного взаимодействия;
- Навыками представления результатов проделанного анализа справочных материалов по вопросам деятельности политических партий, общественных организаций и взаимодействию с ними

В таблице 1.1. приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1. – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-19	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ по обеспечению полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях	Управление развитием национальных отношений, Национальные отношения в российском государстве, Основы элитологии, Властные группы в управлении и обществом, Маркетинг территорий Политические партии в России, Государственно-церковные отношения в современной России, Религия и церковь в России, Основы делопроизводства	Производственная практика 2, Преддипломная практика.
ПК-21	Знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование частей компетенций ПК-19 и ПК-21

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-19

ПК-19	Формулировка компетенции: Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ по обеспечению полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.
ПК-19 БЗ.ДВ.05.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Умение разрабатывать справочные материалы по вопросам налаживания взаимодействия с политическими партиями и общественными организациями для лиц на государственных должностях, должностях государственной гражданской службы, муниципальной службы.

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения части компетенции студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику типологии и анализа политических партий и общественных организаций как субъектов взаимодействия с органами власти и управления – Методику анализа взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями (функционирования партийно-политических систем). – Методику анализа правовых основ деятельности политических партий и НКО в РФ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методику анализа политических партий и общественных организаций для выстраивания программ конструктивного взаимодействия. – Анализировать практику взаимодействия органов власти с политическими партиями и общественными организациями (функционирование партийно-политической системы) – Представлять результаты проделанного анализа в виде справочных материалов по вопросам взаимодействия с политическими партиями и общественными организациями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа политических партий и общественных организаций для прогнозирования политики партий и НКО и выстраивания программ конструктивного взаимодействия. – Навыками представления результатов как справочных материалов по вопросам взаимодействия с политическими партиями 	<p>лекции, СРС по изучению теоретического материала, практические занятия, СРС по подготовке к лекциям и практическим занятиям</p> <p>лекции, СРС по изучению теоретического материала, практические занятия, СРС по подготовке к лекциям и практическим занятиям</p> <p>лекции, СРС по изучению теоретического материала, практические занятия, СРС по подготовке к лекциям и практическим занятиям</p>	<p>практические задания, «кейсы» (ситуационные задания) по дисциплине</p> <p>практические задания, «кейсы» (ситуационные задания) по дисциплине</p> <p>практические задания, «кейсы» (ситуационные задания) по дисциплине.</p>

2.2. Дисциплинарная карта компетенции ПК-21

ПК-21	Формулировка компетенции: знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности
ПК-21 БЗ.ДВ.05.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции: знание и умение адаптировать зарубежные практики взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства и оценки
<p>В результате освоения части компетенции студент:</p> <p>Знает:</p> <p>- основные типы зарубежных партийно-политических систем как институционализированных практик взаимодействия органов власти и управления с партиями и общественными организациями.</p>	<p>лекции, СРС по изучению теоретического материала, практические занятия, СРС по подготовке к лекциям и практическим занятиям</p>	<p>практические задания, «кейсы» (ситуационные задания) по дисциплине</p>
<p>Умеет:</p> <p>- проводить сравнительный анализ партийно-политических систем и практик взаимодействия органов государственной власти с политическими партиями в России и ведущих странах мира;</p> <p>- выделять применимые в условиях России зарубежные практики участия партий и общественных организаций в государственном и муниципальном управлении.</p>	<p>лекции, СРС по изучению теоретического материала, практические занятия, СРС по подготовке к лекциям и практическим занятиям</p>	<p>практические задания, «кейсы» (ситуационные задания) по дисциплине</p>
<p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа зарубежного опыта функционирования партийно-политических систем (выстраивания конструктивного взаимодействия органов государственной власти с политическими партиями и общественными организациями).</p>	<p>лекции, СРС по изучению теоретического материала, практические занятия, СРС по подготовке к лекциям и практическим занятиям</p>	<p>практические задания, «кейсы» (ситуационные задания) по дисциплине</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа	35		35
	- в том числе в интерактивной форме	22		22
	- лекции (Л)	13		13
	- в том числе в интерактивной форме	-		-
	- практические занятия (ПЗ)	22		22
	- в том числе в интерактивной форме	22		22
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	71		71
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям)	53		53
	- самостоятельное изучение теоретического материала	18		18
4	Итоговая аттестация по дисциплине: <i>зачёт</i>	0		0
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:			
	в часах (ч)	108		108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3		3

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1. Тематический план по модулям

Номер учебного модуля	Номер раздела	Номер темы	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмк. АЧ/ЗЕТ	
			Аудиторная работа				КСР	СРС	Итог. ат.		
			Всего	Лк	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	1	1	6	2	4				12		18
		2	6	2	4				12		18
								1			1
	Всего по модулю:		12	4	8			1	24		37 / 1
2.	2.	3	4,5	2	2,5				8		12,5
		4	4	1	3				8		12
		5	3	1	2				8		11
							0,5			0,5	
Всего по модулю:		11,5	4	7,5			0,5	24		36/1	
3.	3.	6	4,5	2	2,5				8		12,5
		7	4	2	2				8		12
		8	3	1	2				7		10
							0,5			0,5	
Всего по модулю:		11,5	5	6,5			0,5	23		35/1	
Итоговая аттестация									зачет		
Итого			35	13	22		2	71		108/3	

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Политическая партия как политический институт и элемент политической системы.

Лк –4 часа; ПЗ – 8 часов; СРС – 24 часа.

Раздел 1. Политическая партия и общественная организация как субъект взаимодействия с органами власти и управления (элементы политической системы).

Тема 1. Политическая партия как субъект взаимодействия с органами власти и управления (политический институт). Типология и анализ происхождения партий как инструмент прогнозирования их политического поведения и выстраивания стратегий взаимодействия. Особенности взаимодействия с «внутренними» («электоральными») и «внешними» партиями. Классификации политических партий: по организационному принципу (кадровые, массовые, партии избирателей). Базовые элементы инфраструктуры и способы их интеграции. Взаимодействие партийного руководства с рядовыми членами и партийными фракциями. Инфраструктура партии как фактор, определяющий её политическое поведение и методы взаимодействия с ней. Анализ инфраструктуры политических партий современной России и мире.

Тема 2. Общественные организации. Общественные организации как элемент гражданского общества. НКО в России, юридическая форма и политическое содержание (гражданские инициативы и группы давления): методика идентификации. Происхождение и инфраструктура. Типология и анализ НКО как инструмент прогнозирования их политического поведения и выстраивания стратегий взаимодействия.

Модуль 2. Взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями: партийно-политическая система.

Лк –5 часов; ПЗ – 8 часов; СРС – 24 часа.

Раздел 2. Взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями: партийно-политическая система.

Тема 3. Основные политические идеологии и идейно-политический спектр. Классификация партий по характеру идеологических доктрин. Анализ идеологии как инструмент прогнозирования политики партий и выстраивания программ конструктивного взаимодействия. Идейно-политический спектр и его модели. Коммунизм, социал-демократизм, либерализм, консерватизм, фашизм: происхождение, базовые ценности и их эволюция. Революционные, реформистские, консервативные партии. Идеология как отражение социальной базы партии и структуры общества. Анализ идеологических доктрин новых политических партий в России и прогнозирование их взаимодействия с властью.

Тема 4. Партийная система и взаимодействие власти с политическими партиями и общественными организациями. Типологии по количественному (однопартийная, двухпартийная и многопартийная) и по качественному (системы с партией мажоритарного призвания; с доминирующей партией; с миноритарными партиями) критериям. Влияние партийных систем на политический режим. Теория и методы анализа. Анализ партийной системы РФ: генезис и типологизация. Однопартийная система, номенклатура и конституционный строй в СССР. Формирование многопартийности. Эволюция партийной системы РФ и «партия власти» в российских условиях: взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями в условиях системы доминирующей партии

Тема 5. Партийные системы и избирательный режим. Мажоритарные и пропорциональные выборы в условиях различных партийных систем. Теория и методы анализа. Анализ избирательной системы в РФ в условиях системы доминирующей партии.

Модуль 3. Партии, партийная система и политический режим в РФ.
Лк –5 часов; ПЗ – 6 часов; СРС – 23 часа.

Раздел 3. Партии, партийная система и политический режим в РФ.

Тема 6. Партийная система, политический режим и их взаимосвязь: теория и методы анализа. Анализ правовых основ деятельности политических партий Российской Федерации. Конституция 1993 года и многопартийность. Закон «О политических партиях». Анализ влияния партийной системы в РФ на структуру государственного и муниципального управления. Реализация принципа разделения властей в центре и на местах. Влияние партийной системы на исполнительную власть. Анализ правовых механизмов и степени влияния исполнительной власти на функционирование политических партий.

Тема 7. Партии и общественные организации как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа. Законодательство о выборах РФ. Выдвижение кандидатов и проведение выборов в мажоритарной и пропорциональной системе. Партийные списки и их комплектование. Эволюция партийной системы и характер избирательных кампаний. Региональный и муниципальный аспект

Тема 8. Партии, партийная система и законотворчество. Парламентская деятельность партий. Теория и методы анализа. Анализ механизма прохождения законопроектов в представительных органах государственной власти и МСУ: влияние партий и партийной системы. Механизмы влияния оппозиции. Политическая роль оппозиционных партий. Теория и методы анализа. Анализ деятельности оппозиционных партий в РФ.

4.3. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Анализ происхождения основных политических партий России. Происхождение партии как фактор, определяющий её политическое поведение. Особенности взаимодействия с «внутренними» («электоральными») и «внешними» партиями в российской и мировой практике.
2	2	Анализ инфраструктуры основных политических партий в Европе, США и России. Инфраструктура российских партий как фактор, определяющий их политическое поведение. Особенности взаимодействия с централизованными, децентрализованными, сильными и слабыми партиями.
3	3	Анализ механизмов взаимодействия партийного руководства основных российских партий с рядовыми членами и с партийными парламентскими фракциями. Особенности взаимодействия с партиями при доминировании в них партийного руководства и парламентариев
4	4	Анализ НКО в России, юридическая форма и политическое содержание (гражданские инициативы и группы давления). Идентификации НКО как инструмент прогнозирования их политического поведения и выстраивания стратегий взаимодействия.
5	5	Анализ идеологических доктрин основных политических партий современной России. как фактор, определяющий их политическое поведение. Особенности взаимодействия с партиями различной идеологической направленности
6	6	Анализ партийно-политической системы РФ как системы взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями.
7	7	Анализ правовых основ деятельности политических партий и НКО Российской Федерации. Анализ правовых механизмов и степени влияния исполнительной власти на функционирование политических партий и НКО. Политические партии и общественные организации в избирательном процессе
8	8	Анализ роли политических партий РФ в процессе рекрутирования политических элит. Партия власти. Анализ деятельности оппозиционных партий в РФ.

4.4. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены

4.5. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.2 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	6
2	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	6
3	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	6
5	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	6
6	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	6
7	Изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим занятиям	6
8	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	6
	Итого:	в ч. / в ЗЕ
		71/1

4.5.1. Изучение теоретического материала.

Тема 1. Политическая партия как субъект взаимодействия с органами власти и управления (политический институт)

Типология и анализ происхождения партий как инструмент прогнозирования их политического поведения и выстраивания стратегий взаимодействия. Классификации политических партий по организационному принципу. Базовые элементы инфраструктуры и способы их интеграции. Взаимодействие партийного руководства с рядовыми членами и партийными фракциями. Инфраструктура партии как фактор, определяющий её политическое поведение и методы взаимодействия с ней. Теория и методика анализа.

Тема 2. Общественные организации. Общественные организации как элемент гражданского общества. НКО в России, юридическая форма и политическое содержание (гражданские инициативы и группы давления): методика идентификации. Происхождение и инфраструктура. Типология и анализ НКО как инструмент прогнозирования их политического поведения и выстраивания стратегий взаимодействия. Теория и методика анализа

Тема 3. Основные политические идеологии и идейно-политический спектр. Идейно-политический спектр и его модели. Классификация партий

по характеру идеологических доктрин. Анализ идеологии как инструмент прогнозирования политики партий и выстраивания программ конструктивного взаимодействия. Теория и методика анализа.

Тема 4. Партийная система и взаимодействие власти с политическими партиями и общественными организациями. Типологии по количественному (однопартийная, двухпартийная и многопартийная) и по качественному (системы с партией мажоритарного призвания; с доминирующей партией; с миноритарными партиями) критериям. Влияние партийных систем на политический режим. Теория и методы анализа.

Тема 5. Партийные системы и избирательный режим. Мажоритарные и пропорциональные выборы в условиях различных партийных систем. Теория и методы анализа.

Тема 6. Партийная система, политический режим и их взаимосвязь: теория и методы анализа.

Тема 7. Партии и общественные организации как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа.

Тема 8. Партии, партийная система и законотворчество. Парламентская деятельность партий. Теория и методы анализа.

4.5.2. Подготовка к практическим занятиям

Тематика практических занятий указана в табл. 4.3.

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Лекции (по всем разделам дисциплины) –

«Метод проблемного изложения»

Позволяет строить занятия по принципу «от проблемы к знанию»

На лекции студентам излагается теоретическая модель тех или иных процессов, явлений, ситуаций. Показываются процедуры применения модели для решения практических заданий, исследования и интерпретации фактов.

Используются различные методические приемы, призванные повысить интерактивность лекции (студентам предлагается в конце лекции сформулировать свои вопросы по теме (вопросы оцениваются) и пр.)

Практические занятия (по всем разделам дисциплины) –

- «Частично-поисковый» и «исследовательский» методы: закрепление и углубление теоретических знаний, самостоятельное выполнение практических заданий аналитического характера на основе усвоенных теоретических моделей, научной процедуры и анализа указанных источников и литературы. Реализуется в форме выполнения практического задания к дисциплинарному семинару, проведении его обсуждения и защиты;
- «Кейс-метод»: анализ конкретных ситуаций: самостоятельное выполнение практических заданий, предусматривающих разбор конкретных ситуаций и принятие решения на основе усвоенных теоретических моделей, научной процедуры и анализа указанных источников. Реализуется в форме выполнения практического задания и защиты устного отчета.

6. Управление и контроль освоения компетенций

6.1. Текущий контроль освоения элементов и частей компетенций

Текущий контроль производится лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, оценивая выполнение:

- текущих практических заданий на практических занятиях;
- контрольных заданий по итогам усвоения лекционного материала (в конце каждой лекции студент должен задать преподавателю в письменной форме вопрос по теме лекции)

6.2. Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций производится по окончании раздела дисциплины по итогам выполнения и защиты текущих заданий по темам практических занятий всего модуля.

6.3. Итоговый контроль освоения элементов и частей компетенций проходит в форме зачёта.

Зачет выставляется по итогам промежуточного контроля и / или по итогам собеседования. Собеседование проходит в форме блиц-опроса по 9 ключевым вопросам, соответствующим темам курса.

Поскольку все темы учебного курса являются сквозными, успешное усвоение элементов и частей компетенции по каждой теме требует комплексного выполнения студентом всех видов работ, а именно:

Самостоятельное изучение теоретического материала является частью подготовки к выполнению практических заданий. Студент должен самостоятельно освоить теоретический материал по теме курса, т.е. применить положения теории к разработке методики анализа проблемы, предложенной в качестве практического задания.

Лекции посвящены прояснению наиболее сложных мест теории и выработки на её основе методики применения теоретических знаний для анализа практических ситуаций и решения конкретных задач в ходе выполнения практических заданий.

В свою очередь решение практических заданий осуществляется студентом в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям и работы на них (доклад, защита).

Таким образом, результаты выполнения практических заданий являются интегральным показателем результативности выполнения всех видов работ

***Примечание:** фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.*

6.4. Виды текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины
 Таблица 6.1. Виды текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУБ-ы)	Виды контроля	
	ДИС	зачет
В результате освоения частей компетенций студент: Знает:		
Методику типологии и анализа политических партий и общественных организаций как субъектов взаимодействия с органами власти и управления	*	*
Методику анализа отечественной и зарубежной практики взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями (функционирования партийно-политических систем).	*	*
Методику анализа правовых основ деятельности политических партий и общественных организаций в РФ.	*	*
Умеет:		
Применять методику типологии и анализа политических партий и общественных организаций для прогнозирования политики партий и НКО и выстраивания программ конструктивного взаимодействия.	*	*
Выделять применимые в условиях России зарубежные практики взаимодействия органов государственной власти и управления с политическими партиями и общественными организациями.	*	*
Представлять результаты проделанного анализа в виде справочных материалов по вопросам деятельности политических партий.	*	*
Владеет:		
Навыками анализа политических партий и общественных организаций для прогнозирования политики различных партий и выстраивания программ конструктивного взаимодействия	*	*
Навыками представления результатов проделанного анализа справочных материалов по вопросам деятельности политических партий и взаимодействию с ними	*	*

ДИС – защита доклада на исследовательском семинаре (оценка знаний, умений и владений);

7. График учебного процесса по дисциплине

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																	Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Разделы	Р1						Р2						Р3					
Аудиторные занятия																		
Лекции	2			2			2		2		1		2		2			13
Практические занятия	2		2		2	2		2	2	2		2	2		2		2	22
КСР						1						1						2
СРС																		
Изучение теор. мат.	2		2		2		2		2		2		2		2		2	18
Подготовка к практическим занятиям	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
Модули	М1						М2						М3					
Контр. тестир.																		
Дисциплин. контроль																		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями	Цикл профессиональных дисциплин				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x
x					
x					
обязательная по выбору студента	базовая часть цикла вариативная часть цикла				

081100.62	Государственное и муниципальное управление, Профиль подготовки бакалавра – Муниципальное управление
-----------	--

ГМУ	Уровень подготовки	x	специалист	Форма обучения	x	очная
		x	бакалавр		заочная	
			магистр		очно-заочная	

<u>2011</u>	Семестр(ы)	Количество групп	<u>3</u>
(год утверждения учебного плана ООП)	<u>8</u>	Количество студентов	<u>90</u>

Титов Константин Викторович

доцент

(фамилия, инициалы преподавателя)

(должность)

Гуманитарный

(факультет)

кафедра государственного управления и истории

2198392

(кафедра
информация)

(контактная

СПИСОК ИЗДАНИЙ.

№ п.п.	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библ.
1. Основная литература		
1.	Дюверже, М. Политические партии : пер. с фр. - 4-е изд М. : Академ. проект : Трикста, 2007 .— 540 с.	24
2	Дюверже, М. Политические партии: Пер. с фр. -3-е изд. М.: Академ. Проект, 2005.— 540 с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
3	Вернигоров, В.И. Политические партии России и Беларуси: страницы истории М. : Тесей, 2006 .— 415 с. пособие для студентов вузов	1
2	Гаджиев К.С. Политология: Учеб. для вузов. М.: Логос, 2005. — 186с. 2007	31 10
3	Пугачёв В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб. для вузов. — 4-е изд. М.: Аспект-пресс, 2005.- 447с., 2007	30 30

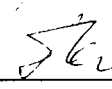
Основные данные об обеспеченности на 10 сентября 2013 г.

(дата составления рабочей программы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на

(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

8.2.1 Компьютерные обучающие и контролирующие программы (не предусмотрены)

8.2.2 Аудио- и видео-пособия (не предусмотрены)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Специализированная учебная лаборатория (класс) (не предусмотрена)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.		
2.		
3.		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет,
Кафедра государственного управления и истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Государственное управление
и история»

канд. ист. наук, доцент

 М.Г. Нечаев

Протокол заседания

кафедры № 2

«3» октября 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Взаимодействие органов власти и управления с политическими
партиями и общественными организациями»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра

Государственное и муниципальное
управление в субъекте РФ

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

Кафедра государственного
управления и истории

Форма обучения:

очная

Курс: 4

Семестр: 8

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

- часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Виды контроля:

Экзамен: - Зачёт: **8 семестр** Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь
2016

2а

Учебно-методический комплекс дисциплины «Система государственного и муниципального управления» разработана на основании:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 апреля 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является целью данной дисциплины: Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления; Административные процессы в системе государственного муниципального управления; Государство, бизнес и гражданское общество; Связи с общественностью в органах власти; Взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями; базового учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	содержание стр. 1, кроме абзацев 6-9, изложить в редакции, приведенной на стр. 1а.	Протокол заседания кафедры № 2
2	содержание стр. 2 (абзацы 1-5) изложить в редакции, приведенной на стр. 2а.	« 3 » октября 2016 г. Зав.кафедрой
3	<p>В раздел 1.1 внесены изменения шифра и формулировок компетенций на основании перехода на ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную компетенцию ПК-2 считать профессиональной компетенцией ПК-23 с формулировкой «Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций»; - профессиональную компетенцию 	<p>Государственного управления и истории канд.истор. наук, доц.  М.Г. Нечаев</p>
4	наименование раздела 1.4 «Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников» изложить в следующей редакции: «Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы».	
5	наименование раздела 2 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».	

6	<p>В раздел 2 внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»:</p> <p>- изменить шифр дисциплинарной части компетенции с ПК-2.Б.3.Б.03 на ПК-23.Б.1.Б.17;</p>	
7	<p>раздел 3 «Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы» дополнить новым абзацем следующего содержания: «Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.».</p>	
8	<p>в табл.3.1.:</p> <p>а) строку п.1 «Аудиторная работа» дополнить словами «(контактная работа)»;</p> <p>б) строку п.4 «Итоговая аттестация по дисциплине» изложить в следующей редакции: «Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:».</p>	
9	<p>в табл.4.1.:</p> <p>а) в строке п.1 «Количество часов (очная форма обучения)» дополнить словами «и виды занятий»;</p> <p>б) в столбце 9 заменить слово «аттестация» на «контроль»;</p> <p>в) в строке 4 заменить слово «Итоговая» на «Промежуточная».</p>	
10	<p>п. 4.5 «Виды самостоятельной работы студентов» считать п.5 с наименованием «Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины»</p>	
11	<p>После п.5 дополнить словами:</p> <p>«При изучении дисциплины, обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения по литературе или конспектным материалам какого-либо раздела рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7. 5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной 	

	литературе) для более детального понимания вопросов»	
12	табл.4.3 «Виды самостоятельной работы студентов» считать табл.5.1	
13	п.4.5.1 «Изучение теоретического материала» считать п.5.1.1; п.4.5.2 «Курсовой проект (курсовая работа)» считать п.5.1.2; п.4.5.3 «Индивидуальное комплексное задание» считать 5.1.3. п.5 «Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций» считать п.5.3;	
14	наименование раздела 6 «Управление и контроль освоения компетенций» изложить в следующей редакции: «Фонд оценочных средств дисциплины».	
15	последний абзац п.6.3 дополнить словами «входят в состав РПД в виде приложения».	
16	наименование раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».	
17	заменить в тексте раздела 8.: - слова «Профессиональный цикл» на «Блок 1. Дисциплины (модули)»; - код направления «081100.62» на «38.03.04	
18	изменить название раздела «Список изданий» на «8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».	
19	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы в разделе 8.2	

20	внести в таблицу пункт 2.5 с наименованием «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».	
21	<p>дополнить п.2.5 таблицы строками:</p> <p>Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. – Загл. с экрана.</p> <p>Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана.</p> <p>Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.</p>	
22	раздел 8.2 «Компьютерные обучающие и контролирующие программы» считать раздел 8.3 и наименование изложить в следующей редакции: «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине».	
23	после раздела 8.3 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» включить подраздел 8.3.1 «Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы»	
24	наименование раздела 9 изложить в следующей редакции: «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине».	